LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA: AÇÕES EM ESPAÇOS FORMAIS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA

Maiany Sousa de Jesu[1]s, Bianca Kariny Fernandes dos Santos[2], Narciso das Neves Soares[3]

RESUMO

Este pôster visa mostrar o que é o Laboratório de Ensino de Matemática – LEM e apresentar algumas das ações realizadas no âmbito deste laboratório como subsídios teórico-metodológicos para o ensino e aprendizagem de Matemática. O LEM tem cunho estritamente interdisciplinar, pois possibilita alcance em diversas disciplinas oferecidas no curso de Licenciatura em Matemática da Faculdade de Matemática (FAMAT) do Campus de Marabá da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA). Participam do LEM, docentes e discentes do curso de Licenciatura em Matemática do Campus de Marabá, professores que ensinam matemática e alunos da educação Básica. Adota como metodologia o Trabalho Colaborativo e a Metodologia de Projetos. Tem como perspectivas, proporcionar autonomia docente, no que tange a sua prática em sala de aula, o que pode resultar em melhoria na aprendizagem em matemática e que o LEM possa contribuir efetivamente para a melhoria da formação inicial e continuada de professores, promovendo a integração de atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.

PALAVRAS-CHAVE: laboratório. Ensino. Aprendizagem. Matemática.

[1] Licencianda em Matemática do curso de Matemática da universidade de matemática da UNIFESSPA, campus de MARABÁ. E-mail: maylins@unifesspa.edu.br

[2] Licencianda em Matemática do curso de Matemática da universidade de matemática da UNIFESSPA, campus de MARABÁ. E-mail: bianca.kariny@unifesspa.edu.br

[3] Doutor em Educação. Professor da faculdade de Matemática da UNIFESSPA, campus de MARABÁ. E-mail: narcisosoares52@unifesspa.edu.br

Introdução

O Laboratório de Ensino Matemática (LEM) tem sido objeto de estudo de várias pesquisas em Educação Matemática, seja por sua ausência ou presença em espaços formativos de Ensino de Matemática. Neste sentido, o curso de Matemática da Faculdade de Matemática – FAMAT do Campus de Marabá, torna real a presença do LEM no âmbito do Instituto de Ciências Exatas da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), prevendo-o em seu Projeto Pedagógico.

Apresenta-se neste pôster algumas ações realizadas e a serem realizadas pelo/no LEM que, além da FAMAT, conta com apoio, do Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) da Pró-Reitora de Extensão da UNIFESSPA, que financia o Programa de Extensão intitulado Laboratório de Ensino de Matemática: ações formais de ensino e aprendizagem de matemática. Trata-se de um Programa para o apoio e desenvolvimento de ações teórico-práticas no/do LEM, sejam nas disciplinas do curso de Matemática, ou em escolas da Educação Básica.

Objetivo

Contribuir para a melhoria da formação inicial e continuada de professores, promovendo a integração das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Associando as duas áreas (Matemática e Educação Matemática) que compõem a formação inicial do professor de Matemática, na medida em que proporciona a articulação das disciplinas de formação pedagógica e de formação profissional, promovendo uma real aplicação das teorias desenvolvidas nas atividades curriculares.

Metodologia

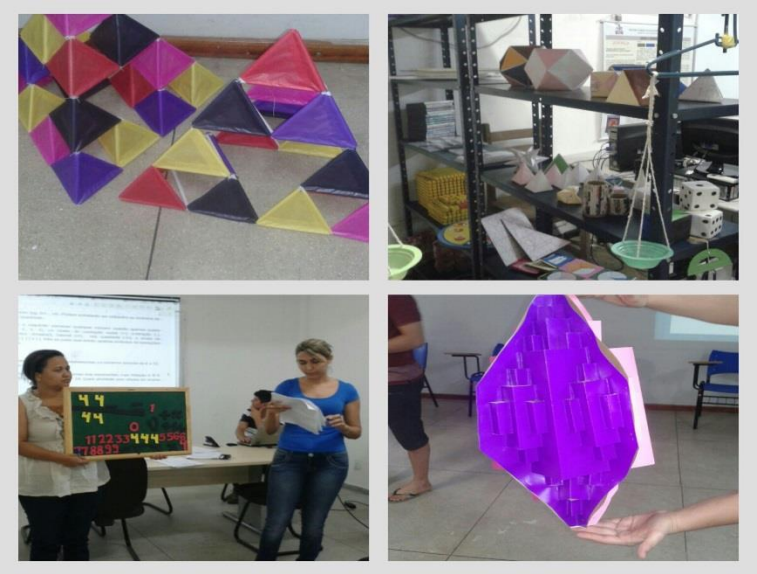
As atividades são realizadas no ambiente do LEM, nas escolas públicas e em sala de aula dos alunos da Licenciatura em Matemática, espaços formais de ensino e aprendizagem, e são interdisciplinares, contextualizadas e desenvolvidas, na maioria das vezes, na perspectiva de projetos.

O programa é pautado no Trabalho Colaborativo e no uso da Metodologia de Projetos o que deverá permitir a execução de todas as atividades previstas no programa.

Resultados e Discussões

O LEM desenvolve uma série de ações que vão de produção de recursos didáticos a realização de eventos, tais como: Cine Ciência, Apresentação de resultados do projeto Leitura e Matemática no Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática (GEPEM), Elaboração de recursos do projeto Matemática e Educação do Campo numa Perspectiva da Educação Especial, Mostra de recursos didáticos, Participação de discussão no âmbito do LEM e do GEPEM em temas voltados à Educação Matemática.

As discussões teóricas do LEM estão no âmbito dos estudos em Educação Matemática, a saber: as Tendências de Ensino de Matemática, Currículo e Formação de Professores que ensinam matemática.



Fonte - Foto produzida pelos autores.

Referências

BARBOSA, Eduardo Fernandes; GONTIJO, Alberto de Figueiredo; SANTOS, Fernanda Fátima dos. **O Método de Projetos na Educação Profissional**: Ampliando as possibilidades na formação de competências. Educação em Revista. nº 40, p. 182-212, Belo Horizonte. Disponível em : <http:www.tecnologiaprojetos.com.br/branco objetos/%7B9D658D0F-F54C-4741-A0E6-F85921673FF0%7D método%20de%20projeto.pdf>. Acesso em 16 de junho de 2015.

LORENZATO, S. Laboratório de ensino de matemática e materiais didáticos manipuláveis. In: LORENZATO, Sérgio. Laboratório de **Ensino de Matemática na Formação de Professores**. Campinas: Autores Associados, 2006. p.3-38.